

# “ฐากร”เตือนรัฐบาล ป้องกันระบบ OTT จะกลืนกิน ศก.ชาติ



อ่านต่อหน้า | 4

ฐากร ตัณฑสิทธิ์

## “ฐากร”เตือนรัฐบาลป้องกันระบบOTT

ผู้จัดการรายวัน360° – “ฐากร”ส่งสัญญาณเตือนรัฐบาล รับมือวิกฤตโควิด-19 หวั่นเกิดการล่าอาณานิคมด้านเศรษฐกิจดิจิทัลยุคใหม่ ผ่านระบบ OTT ที่มีบริการหลากหลายรูปแบบตอบสนองชีวิตวิถีใหม่ ซึ่งถึงเวลาพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส เสนอรัฐบาลเร่งทำ 3 เรื่องป้องกัน OTT กลืนกินเศรษฐกิจไทย

นายฐากร ตัณฑสิทธิ์ เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) กล่าวว่า วิกฤตการณ์เชื้อโควิด-19 แพร่ระบาดไปทั่วโลก ทำให้พฤติกรรมของประชาชนและสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากเดิมที่เคยคาดการณ์ว่าวิถีชีวิต และกิจกรรมเศรษฐกิจของไทย จะเปลี่ยนแปลง ด้วยเทคโนโลยี 5G ในอีก 4-5 ปีข้างหน้า มาวันนี้เกิดขึ้นจริงเร็วกว่าที่คิดหมดแล้ว ไม่ว่าจะเป็น การทำงานแบบ Tele-work หรือทำงานที่บ้าน (work from home) ที่ใช้ระบบสื่อสารความเร็วสูง ความหน่วงต่ำ การประชุมทางไกลแบบ real-time และ interactive พร้อมกันหลายคน โดยไม่ต้องอยู่ที่เดียวกัน ตอบสนองนโยบายเว้นระยะห่างทางสังคม ระบบโรงพยาบาลอัจฉริยะ (Smart Hospitals) การรักษาทางไกล (Tele-medicine) รวมทั้งการศึกษาออนไลน์ (Online education)

“นอกจากคุณเริ่มตอบรับชีวิตดิจิทัลที่เร็วกว่าที่คาดไว้มากแล้ว โควิด-19 ยังทำให้เกิดวิกฤตเศรษฐกิจครั้งใหญ่ โลกกำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่การล่าอาณานิคมยุคใหม่ ที่ไม่ใช้การใช้อำนาจขี้นประเทศ แต่เป็นการล่าอาณานิคมด้วยเทคโนโลยี ผ่านบริการ OTT”

OTT (Over The Top)หรือบริการสื่อสาร แพร่ภาพ และกระจายเสียงผ่านอินเทอร์เน็ต ที่ปัจจุบันทำรายได้มหาศาล เมื่อเทียบกับเงินลงทุนจำนวนเพียงน้อยนิด เพราะอาศัยยิวบนเครือข่ายมีสายและเครือข่ายไร้สาย โทรศัพท์มือถือที่ผู้ให้บริการลงทุนหลายแสนล้านบาทเกือบจะเรียกได้ว่าทำธุรกิจจับเสือมือเปล่า OTT ที่โด่งดังในประเทศไทย ประกอบไปด้วย YouTube, Facebook, Grab, Lazada, Shopee, Line ซึ่งแพลตฟอร์ม OTT เหล่านี้ เป็นของต่างชาติทั้งสิ้น

“การขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ แทบจะทั้งหมดขับเคลื่อนผ่าน OTT ไม่ว่าจะซื้อของออนไลน์ที่ผ่านลาซาด้า อาลีบาบา อะเมซอน ถ้าจะหาความบันเทิงสนุกสนาน ดูหนัง ก็เน็ตฟลิกซ์ เฟซบุ๊ก โยทูป ถ้าเป็นเรื่องอาหารก็สั่ง แกร็บ ไลน์แมน ทั้งหมดเป็นแพลตฟอร์ม OTT ที่เกิดขึ้นจากต่างประเทศ ถ้าคนไปใช้บริการ ก็ต้องจ่ายเงินผ่านไปยังต่างประเทศเกือบทั้งหมด วันนีรัฐบาลอัดฉีดเงินให้ประชาชน อยากถามว่าประชาชนใช้จ่ายเงินที่เป็นการซื้อสินค้าภายในประเทศตัวเอง โดยไม่ผ่าน OTT มีกี่เปอร์เซ็นต์ ถ้าเราคิดว่าประชาชนได้เงิน 5,000 บาท ซื้ออาหารผ่านการสั่งแกร็บ ก็เป็น OTT ถ้าซื้อสินค้าผ่านลาซาด้า ก็เป็น OTT ดูเฟซบุ๊ก โยทูป ดูหนังเน็ตฟลิกซ์ ก็เป็น OTT ทั้งหมด”

วิกฤตโควิดที่เกิดขึ้น ทำให้คนเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ทั้งหมดเลย คนจะหันมาใช้ด้านดิจิทัลมากยิ่งขึ้น พอจะซื้อของก็ไม่ต้องใช้เงินสด แต่ใช้ผ่านวีซ่า หรือบัตรเครดิต ซึ่งเป็นของสหรัฐอเมริกา หรือของต่างชาติอยู่ดี ทั้งหมดเป็นการก้าวสู่สังคมไร้เงินสด หรือ cashless society ตามการปรับตัวเข้าสู่โลกดิจิทัล

นายฐากร ระบุว่า อยากฝากเตือนรัฐบาลไว้ 3 เรื่อง คือ 1. ต้องรีบกำกับดูแลบริการ OTT อย่างเร่งด่วน เพราะถ้าไม่รีบกำกับ OTT ถึงรัฐบาลจะเติมเงินลงไปมากเท่าไรก็ตาม แต่เศรษฐกิจจะฟื้นตัวยากมาก เพราะเงินจะไหลออกต่างประเทศหมด ตามพฤติกรรมประชาชนที่ตอบรับวิถีดิจิทัลที่รวดเร็วจนคาดไม่ถึง

“เพราะฉะนั้น ต้องรีบตั้งคณะกรรมการขึ้นมาขับเคลื่อนเรื่องนี้โดยตรง จะผ่านคณะกรรมการที่ดี ผ่านกระทรวงดีเอสไอ รวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ก็ต้องรีบแล้ว กสทช. เป็นหน่วยงานที่ดูแลได้เพียงเลี้ยวเดียวเท่านั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่ คิดแบบเดิมๆ ไม่ได้แล้ว โควิดทำให้คนหันมาใช้ดิจิทัลเร็วกว่าที่คิดไว้อีก 5 ปี ขอเรียนรัฐบาลว่า เรื่อง OTT ต้องรีบกำกับแล้วต้องเป็นนโยบายผ่านการขับเคลื่อนร่วมกัน”

2. นอกจากต้องเร่งกำกับ OTT แล้ว ประเทศไทยจะต้องมีแพลตฟอร์ม OTT เป็นของตัวเอง หรือที่เรียกว่า National OTT Platform ในขณะนี้ประเทศเพื่อนบ้าน อย่างประเทศสิงคโปร์ มีแกร็บ มาเลเซีย มีไอฟลิกซ์ อินโดนีเซีย ก็มี Go-Jek แพลตฟอร์มดังกล่าวนอกจากทำรายได้เข้าสู่ระบบเศรษฐกิจในประเทศแล้วยังสกัดไม่ให้เงินรั่วไหลออกนอกประเทศอีกด้วย

3. ถ้าไทยยังไม่มี OTT ระดับชาติเป็นของตัวเอง รัฐบาลควรสนับสนุนและยกระดับการซื้อขายสินค้าตรงระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย ผ่านจุฬามาร์เก็ตเพลส หรือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการฝากร้าน เพราะเป็นการซื้อขายตรง โดยไม่ต้องผ่าน OTT ให้ขยายไปทั่วประเทศ จะช่วยป้องกันเงินรั่วไหลออกนอกประเทศได้

“ในช่วงโควิด ถ้ายังไม่มีแพลตฟอร์มของเราเองในตอนนี้ รัฐบาลควรให้ความสำคัญสนับสนุนยกระดับ จุฬามาร์เก็ตเพลส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการฝากร้าน ให้เป็นแพลตฟอร์มระดับชาติไปก่อน ทำอย่างนั้นเงินที่เติมให้ประชาชนเป็นแสนล้านบาท ก็จะหมุนวนอยู่ในประเทศ ทำให้เศรษฐกิจแข็งแรง ไม่อย่างนั้นเงินที่เติมให้ประชาชน 3 เดือน ก็จะไหลออกนอกประเทศผ่าน OTT เกือบทั้งหมด ซึ่งไม่เป็นผลดีกับเศรษฐกิจของเรา”

สำหรับสถานการณ์ล่าสุดของ OTT ในขณะนี้ สำนักงาน กสทช. เสนอร่าง เอกสาร OTT Initiative ในเวทีสภาหน่วยงานกำกับดูแลด้านโทรคมนาคมของประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN Telecommunication Regulators' Council : ATRC) เพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจ OTT ในภูมิภาคอาเซียน ให้เกิดการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาคนี้ เอกสารอยู่ระหว่างการปรับปรุงโดยจะมีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทั้งภาคเอกชน ผู้ให้บริการ OTT และหน่วยงานกำกับดูแลในแต่ละประเทศอาเซียนในเดือนสิงหาคม 2563 นี้ ประเทศไทย โดยสำนักงาน กสทช. เป็นเจ้าภาพ คาดว่าจะสามารถมีผลบังคับใช้ไม่เกินต้นปี 2564

เนื้อหาในร่างเอกสารที่เสนอจะเน้นการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติ และร่วมกันส่งเสริมและกำกับดูแลธุรกิจ OTT ที่ให้บริการในประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านการป้องกันการใช้ช่องทาง OTT กระทำผิดกฎหมาย และการส่งเสริมการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน หรือโครงข่ายที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ OTT ในอาเซียน

หลังจากนั้นแล้ว ประเทศไทยควรจะเริ่มสร้าง National OTT Platform สำหรับสินค้าและบริการที่จะเกิดขึ้นใหม่ หรือเปลี่ยนแปลงจากเดิมหลังโควิด หลายประเทศทำมานานแล้ว เช่น จีน ที่สร้างแพลตฟอร์มอาลีบาบา (Alibaba) เป็นแพลตฟอร์มทำได้แทบจะทุกอย่างและแทนที่กิจกรรม Offline Economy เกือบหมดไปแล้ว ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารระหว่างกัน ไปจนถึงชำระเงิน และส่งออก นำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ ญี่ปุ่น มี Line ที่เริ่มจากส่ง Text แทน SMS ทุกวันนี้ดู TV ได้ ใช้เป็นกระเป๋าเงิน ชำระเงินตามจุดต่างๆ และซื้อสินค้าและบริการในชีวิตประจำวันได้ครบ จบในแพลตฟอร์มเดียว สำหรับประเทศอื่นๆ ในอาเซียน ก็จะมีบริการ OTT ของตนเอง อย่างสิงคโปร์ ที่มี แกร็บ มาเลเซีย มีไอฟลิกซ์ อินโดนีเซียมี OTT ชื่อ Go-Jek จะมีแต่ประเทศไทย ที่ไม่มีแพลตฟอร์ม OTT ระดับชาติเป็นของตัวเอง

“วันนี้คำถามของผมคือ ถ้าเราคิดว่าเงินที่รัฐบาลเติมลงไปเพื่อให้ขับเคลื่อนหมุนเวียนเศรษฐกิจของประเทศ แต่มันหายออกไปนอกประเทศผ่าน OTT เห็นได้ชัดว่า ถ้าเราไม่แก้ปัญหา OTT ประเทศเราจะตกเป็นเมืองขึ้นของโลกเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่เป็นการล่าอาณานิคมยุคใหม่ในโลกดิจิทัลด้วยการใช้ OTT เป็นเครื่องมือนี้แหละ” นายฐากร กล่าว.



**วันสุดท้ายใช้เน็ตฟรี:** ผู้สื่อข่าวรายงานว่า วันที่ 30 เม.ย.นี้ เป็นวันสุดท้ายที่ผู้ใช้บริการโทรศัพท์มือถือ มีสิทธิ์ลงทะเบียนรับเน็ตฟรี 10 กิกะไบต์ (GB) ตามมาตรการช่วยเหลือของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ล่าสุดมีผู้ลงทะเบียน 15 ล้านเลขหมาย ต่ำกว่าเป้าหมายที่ 30 ล้านเลขหมาย โดยผู้ใช้มือถือตรวจสอบสิทธิ์ได้ที่ \*170\*หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน#โทร.ออก.



## ทูรเพิ่มสิทธิโทรศัพท์ ได้ทุกเครือข่าย

นายสุภกิจ วรรณะดิษฐ์ หัวหน้าคณะผู้บริหารกลุ่ม ด้านการพาณิชย์ บริษัท โทรคอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) เปิดเผยว่า ทรูมูฟ เอช ได้เพิ่มสิทธิโทรศัพท์ทุกเครือข่าย 100 นาที นาน 45 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับเอสเอ็มเอสยืนยัน นอกเหนือจาก สนับสนุนแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) เพิ่มเน็ตมือถือ 10 กิกะไบต์ และอัปเดตความเร็วเน็ตบ้าน 100 เมกะบิต นาน 30 วัน เพื่อช่วยเหลือลูกค้าในช่วงวิกฤตโควิด-19

นายสุภกิจกล่าวว่า สิทธิที่เพิ่มขึ้น สำหรับลูกค้าประเภทบุคคลธรรมดาทั้ง แบบเติมเงินและแบบรายเดือนที่สมัคร ใช้บริการครบถ้วนภายในวันที่ 31 มีนาคม 2563 เท่านั้น โดยสามารถรับสิทธิด้วยการ กด \*170\* เลขบัตรประชาชน 13 หลัก # โทรออก จากหมายเลข ทรูมูฟ เอช ที่ต้องการรับสิทธิ ทั้งนี้ สามารถตรวจสอบและขอรับสิทธิ ตั้งแต่วันที่ 1 (เวลา 08.00 น.) ถึง 15 พฤษภาคมนี้ โดย 1 เลขบัตรประชาชน สามารถรับได้ 1 สิทธิ จากแต่ละผู้ให้บริการ

นายสุภกิจกล่าวว่า การรับสิทธิใช้งาน เน็ตมือถือเพิ่มฟรี 10 กิกะไบต์ ลูกค้าทรูมูฟ เอชประเภทบุคคลธรรมดาที่ยังไม่ได้ กดรับสิทธิ ยังสามารถกดรับสิทธิได้จนถึง วันที่ 30 เมษายนนี้ โดย กด \*170\* เลขบัตรประชาชน 13 หลัก # โทรออก จากหมายเลขทรูมูฟ เอช ที่ต้องการรับ สิทธิใช้งาน



สมหมาย  
ปาโรจฉัตร

# เปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน

ท่ามกลางสถานการณ์ที่ยังไม่นิ่ง ตัวเลขผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด-19 เพิ่มขึ้น ลดลง ไม่หมดไปอย่างสิ้นเชิง ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย เกิดข้อถกเถียงในสังคมอย่างกว้างขวางทุกมิติ

ด้านสาธารณสุขจะใช้วิธีการป้องกันรักษาอย่างไร ถึงจะได้ผลที่สุดในขณะที่การค้นพบวัคซีนฆ่าไวรัสยังไม่สำเร็จ ระหว่างการกินร้อน ซ้อนกลาง ล้างมือ ใส่หน้ากากอนามัย รักษาระยะห่างระหว่างกัน 1-2 เมตร อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ ต้องใช้เวลาอีกนานเท่าไรความเป็นอยู่ถึงจะกลับมาสู่ภาวะปกติ

ด้านเศรษฐกิจ ควรหยุดมาตรการสถานการณ์ฉุกเฉิน เปิดให้สถานประกอบการ กิจกรรมทางเศรษฐกิจกลับมาเคลื่อนไหว เล็ก ล็อกดาวน์ เปิดประเทศเมื่อไหร่ เพื่อไม่ให้จำนวนคนตกงานขาดรายได้ เล็กคิดสั้นฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้น ส่วนคนทำใจได้แต่ขาดแคลนมายืนต่อแถวรอรับการแจกเงินและอาหารยวเหยียดเป็นกิโลเมตร

ด้านการเมือง รัฐบาลควรเปิดประชุมรัฐสภาให้ผู้แทนราษฎรได้ร่วมให้ความคิดเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการงบประมาณมหาศาลทำอย่างไรถึงทั่วถึง เกิดประสิทธิภาพ ไม่รั่วไหลจำนวนมาก หยุดการซื้ออาวุธนำเงินมาใช้ช่วยเหลือพี่น้องประชาชน หลังจากเปิดรับฟังความเห็นฝ่ายต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาเศรษฐี คนรัวยาวเจ้าของกิจการขนาดใหญ่มาแล้ว

ด้านสังคม โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยถูกสั่งปิด ขยายเวลาเปิดเทอมจาก 16 พฤษภาคม เป็นวันที่

1 กรกฎาคม ทำให้เด็กเสียโอกาสทางการศึกษา แม้จะพยายามปรับการเรียนการสอนเป็นการเรียนทางไกล เรียนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็ตามทำได้ไม่เต็มที่เพราะความไม่พร้อมหลายประการ โรงเรียนควรจะเปิดตามเวลาที่ประกาศไว้หรือควรขยายเวลาออกไปอีก เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสกลับมาอีกรอบ

การศึกษาของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ ควรจัดการอย่างไรกับวันเวลาที่เสียไปกับการรอคอย การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีล้ำยุค เป็นเครื่องมือช่วยได้เพียงพอหรือไม่

**ข้อถกเถียงประการหลังนี้ เป็นสิ่งท้าทาย เด็กขาดเรียนเป็นเวลายาวนาน ขาดเติมปัญหาการศึกษา โอกาส ความเหลื่อมล้ำและคุณภาพการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานเดิมอยู่ก่อนแล้วให้วิกฤตขึ้นไปอีก ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพประชากรเยาวชนในระยะยาว**

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการอาชีวศึกษา สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำอย่างไรกับปัญหาทางสังคมนี้

การดึงเอาสังคม ครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนซึ่งใช้ชีวิตอยู่กับเด็กมากกว่าครูในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ให้ช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือกันเอง

ให้ลูกหลานมีการศึกษาต่อไปได้ผลเพียงไร

ขึ้นอยู่กับปัจจัยการร่วมกันเปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียนอย่างไร สำเร็จแค่ไหน ตามจุดยืนของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางปฏิบัติออกเป็น 3 ระยะเวลาที่ 1 การเตรียมความพร้อม มีนาคม-17 พฤษภาคม 2563 เริ่มจาก 1.สำรวจความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระบบการบริหารจัดการ 2.ขออนุมัติการใช้สัญญาณโทรทัศน์จาก กสทช. (ทีวีระบบดิจิทัล 13 ช่อง) 3.ขออนุมัติการใช้ DLTV อนุบาล-ม.3 จากมูลนิธิการศึกษาทางไกล 4.ผลิต VTR ชั้น ม.4-6 จำนวน 8 สารการเรียนรู้ 5.จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน 6.พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล 7.รวบรวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ใน OBEC Content Center ชุดโปรแกรมและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจรของ ศธ.เช่น Tuter ทิวพี.คอม E-Book ฯลฯ

**ระยะที่ 2 ทดลองการเรียนการสอน 17 พฤษภาคม-30 มิถุนายน 2563 1.ระดับอนุบาล ผ่าน DLTV เน้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็ก 2.ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น (ป.1-ม.3) ผ่าน DLTV 3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ผ่านสื่อ สฟฐ.**

# มติชน

Matchon  
Circulation: 950,000  
Ad Rate: 1,100

Section: ประชาชน/กระแสรศน

วันที่: พุธที่ 30 เมษายน 2563

ปีที่: 43

ฉบับที่: 15390

หน้า: 15(บน)

Col.Inch: 54.92 Ad Value: 60,412

PRValue (x3): 181,236

คลิป: ชาว-ดำ

คอลัมน์: สมหมาย ปาริฉัตร: เปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน

**4.** ทดลองเรียนที่โรงเรียนหรือชุมชนสำหรับนักเรียนทุกชั้นเรียน ในชุมชนพื้นที่ปลอดภัย แบ่งกลุ่มเล็ก สลับมาเรียนหรือครูลงพื้นที่บ้านเด็ก และชุมชน 5.ประชาสัมพันธ์แนะนำช่องทางการเรียนทางไกลให้กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง 6.เปิดศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC Human Capital Excellence Center สำหรับพัฒนาครูและบุคลากร 7.เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นการเรียนการสอนทางไกลจากผู้ปกครอง ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 เริ่ม 1 กรกฎาคม-30 พฤศจิกายน 2563 ภาคเรียนที่ 2 เริ่ม 1 ธันวาคม 2563-30 เมษายน 2564 หากโรงเรียนต้องการให้มีวันปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 สามารถยืดหยุ่นได้

ครับ ที่รายงานมานี้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิด-19 ความเป็นไปได้ ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ ไม่ได้อยู่ที่ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ซึ่งต้องทำงานหนักมากกว่าปกติเป็นสองเท่า แต่อยู่ที่ครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นสำคัญ

เปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียน ให้ลูกหลานมีความสุข สนุกสนานกับการทดลองสิ่งใหม่ๆ ไม่ใช่เพิ่มความเครียด ความขัดแย้งในบ้านจนกลายเป็นภัยเงียบ เพราะธรรมชาติของเด็กต้องการอิสระ ไม่ชอบการบังคับ

ผลในทางวิชาการอาจไม่เท่าการเรียนที่โรงเรียน แต่สิ่งที่ได้คือการอยู่ร่วมกัน ความใส่ใจของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการเรียนของลูกหลาน ทำให้เขามีวินัย มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น กำกับตัวเองได้โดยไม่ต้องมีครูหรือพ่อแม่ผู้ปกครองมาบังคับ



สมหมาย  
ปาโรจฉัตร

# เปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน

ท่ามกลางสถานการณ์ที่ยังไม่นิ่ง ตัวเลขผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด-19 เพิ่มขึ้น ลดลง ไม่หมดไปอย่างสิ้นเชิง ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย เกิดข้อถกเถียงในสังคมอย่างกว้างขวางทุกมิติ

ด้านสาธารณสุขจะใช้วิธีการป้องกันรักษาอย่างไร ถึงจะได้ผลที่สุดในขณะที่การค้นพบวัคซีนฆ่าไวรัสยังไม่สำเร็จ ระหว่างการกินร้อน ซ้อนกลาง ล้างมือ ใส่หน้ากากอนามัย รักษาระยะห่างระหว่างกัน 1-2 เมตร อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ ต้องใช้เวลาอีกนานเท่าไรความเป็นอยู่ถึงจะกลับมาสู่ภาวะปกติ

ด้านเศรษฐกิจ ควรหยุดมาตรการสถานการณ์ฉุกเฉิน เปิดให้สถานประกอบการ กิจกรรมทางเศรษฐกิจกลับมาเคลื่อนไหว เลิกล็อกดาวน์ เปิดประเทศเมื่อไหร่ เพื่อไม่ให้จำนวนคนตกงานขาดรายได้ เลิกคิดสั้นฆ่าตัวตายเพิ่มขึ้น ส่วนคนทำใจได้แต่ขาดแคลนมายืนต่อแถวรอรับการแจกเงินและอาหารยวเหยียดเป็นกิโลเมตร

ด้านการเมือง รัฐบาลควรเปิดประชุมรัฐสภาให้ผู้แทนราษฎรได้ร่วมให้ความคิดเห็นแนวทางการแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการงบประมาณมหาศาลทำอย่างไรถึงทั่วถึง เกิดประสิทธิภาพ ไม่รั่วไหลจำนวนมาก หยุดการซื้ออาวุธนำเงินมาใช้ช่วยเหลือพี่น้องประชาชน หลังจากเปิดรับฟังความเห็นฝ่ายต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาเศรษฐี คนรัวยาวเจ้าของกิจการขนาดใหญ่มาแล้ว

ด้านสังคม โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัยถูกสั่งปิด ขยายเวลาเปิดเทอมจาก 16 พฤษภาคม เป็นวันที่

1 กรกฎาคม ทำให้เด็กเสียโอกาสทางการศึกษา แม้จะพยายามปรับการเรียนการสอนเป็นการเรียนทางไกล เรียนออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็ตามทำได้ไม่เต็มที่เพราะความไม่พร้อมหลายประการ โรงเรียนควรจะเปิดตามเวลาที่ประกาศไว้หรือควรขยายเวลาออกไปอีก เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสกลับมาอีกรอบ

การศึกษาของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ ควรจัดการอย่างไรกับวันเวลาที่เสียไปกับการรอคอย การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีล้ำยุค เป็นเครื่องมือช่วยได้เพียงพอหรือไม่

**ข้อถกเถียงประการหลังนี้ เป็นสิ่งท้าทาย เด็กขาดเรียนเป็นเวลายาวนาน ขาดเติมปัญหาการศึกษา โอกาส ความเหลื่อมล้ำและคุณภาพการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานเดิมอยู่ก่อนแล้วให้วิกฤตขึ้นไปอีก ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพประชากรเยาวชนในระยะยาว**

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการอาชีวศึกษา สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำอย่างไรกับปัญหาทางสังคมนี้

การดึงเอาสังคม ครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนซึ่งใช้ชีวิตอยู่กับเด็กมากกว่าครูในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ให้ช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือกันเอง

ให้ลูกหลานมีการศึกษาต่อไปได้ผลเพียงไร

ขึ้นอยู่กับปัจจัยการร่วมกันเปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียนอย่างไร สำเร็จแค่ไหน ตามจุดยืนของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า โรงเรียนอาจหยุดได้แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางปฏิบัติออกเป็น 3 ระยะเวลาที่ 1 การเตรียมความพร้อม มีนาคม-17 พฤษภาคม 2563 เริ่มจาก 1.สำรวจความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระบบการบริหารจัดการ 2.ขออนุมัติการใช้สัญญาณโทรทัศน์จาก กสทช. (ทีวีระบบดิจิทัล 13 ช่อง) 3.ขออนุมัติการใช้ DLTV อนุบาล-ม.3 จากมูลนิธิการศึกษาทางไกล 4.ผลิต VTR ชั้น ม.4-6 จำนวน 8 สารการเรียนรู้ 5.จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน 6.พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล 7.รวบรวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ใน OBEC Content Center ชุดโปรแกรมและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจรของ ศธ.เช่น Tuter ทิวพี.คอม E-Book ฯลฯ

**ระยะที่ 2 ทดลองการเรียนการสอน 17 พฤษภาคม-30 มิถุนายน 2563 1.ระดับอนุบาล ผ่าน DLTV เน้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็ก 2.ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น (ป.1-ม.3) ผ่าน DLTV 3.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ผ่านสื่อ สฟฐ.**

**4.** ทดลองเรียนที่โรงเรียนหรือชุมชนสำหรับนักเรียนทุกชั้นเรียน ในชุมชนพื้นที่ปลอดภัย แบ่งกลุ่มเล็ก สลับมาเรียนหรือครูลงพื้นที่บ้านเด็ก และชุมชน 5.ประชาสัมพันธ์แนะนำช่องทางการเรียนทางไกลให้กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง 6.เปิดศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC Human Capital Excellence Center สำหรับพัฒนาครูและบุคลากร 7.เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นการเรียนการสอนทางไกลจากผู้ปกครอง ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 เริ่ม 1 กรกฎาคม-30 พฤศจิกายน 2563 ภาคเรียนที่ 2 เริ่ม 1 ธันวาคม 2563-30 เมษายน 2564 หากโรงเรียนต้องการให้มีวันปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 สามารถยืดหยุ่นได้

ครับ ที่รายงานมานี้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ไวรัสโควิด-19 ความเป็นไปได้ ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้ ไม่ได้อยู่ที่ครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ซึ่งต้องทำงานหนักมากกว่าปกติเป็นสองเท่า แต่อยู่ที่ครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครอง เป็นสำคัญ

เปลี่ยนบ้านให้เป็นโรงเรียน ให้ลูกหลานมีความสุข สนุกสนานกับการทดลองสิ่งใหม่ๆ ไม่ใช่เพิ่มความเครียด ความขัดแย้งในบ้านจนกลายเป็นภัยเงียบ เพราะธรรมชาติของเด็กต้องการอิสระ ไม่ชอบการบังคับ

ผลในทางวิชาการอาจไม่เท่าการเรียนที่โรงเรียน แต่สิ่งที่ได้คือการอยู่ร่วมกัน ความใส่ใจของพ่อแม่ผู้ปกครองต่อการเรียนของลูกหลาน ทำให้เขามีวินัย มีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น กำกับตัวเองได้โดยไม่ต้องมีครูหรือพ่อแม่ผู้ปกครองมาบังคับ