



## กองทุน USO...ใช้กันมันส์มีอ...

■ ตอนนี้มีหลายฝ่ายหลายองค์กรพยายามเข้าไปตรวจสอบการทำงานของ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ดังจะเห็นได้จากมีหลายกลุ่มยื่นเรื่องร้องเรียน กสทช.อยู่บ่อยครั้ง... บางเรื่องก็ดูเข้าทำเข้าทางบางเรื่องก็แบบว่าเรื่องไม่เป็นเรื่อง... เศรษฐศาสตร์วันหยุด...อยากแอบกระซิบบว่า..หากอยากสร้างผลงานให้โลกจดจำ... ลองเข้าไปตรวจสอบการใช้งบประมาณของ “กองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ” หรือ กองทุน USO ของ กสทช. ซึ่งจะยังประโยชน์แก่ประเทศชาติได้ไม่น้อยเลยทีเดียว

กองทุนดังกล่าวที่มีแหล่งรายได้จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม จากผู้ประกอบการที่ได้รับใบอนุญาตจาก กสทช.ในอัตรา 2.5% ทำให้กองทุนมีรายได้กึ่งปีละ 35,000-40,000 ล้านบาท และกองทุนนี้ถูกวิพากษ์มาตลอดว่า มีการใช้งบกันราว “สามล้อถูกหวย” บั้นปลายที่ถูกลงจนสุดดั่งกระดิ่งแมว โดยปราศจากการตรวจสอบ...แม้ว่าวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุน USO จะเป็นไปเพื่อนำเงินไปพัฒนาบริการโทรคมนาคมในท้องถิ่นทุรกันดาร หรือพื้นที่ห่างไกล ที่ผู้ประกอบการโทรคมนาคมทั้งหลายไม่อยากจะเข้าไปลงทุน...แต่ก็อย่างที่กล่าวการใช้งบของกองทุนดังกล่าว โดยเฉพาะในห้วงของบอร์ดกสทช.ชุดปัจจุบันที่ทำหน้าที่รักษาการกันจนรากงอกนับสิบปี จากการที่รัฐบาลคสช.ในอดีตออกคำสั่ง ม.44 ต้มกระบวนกรสรรหา กสทช.ชุดใหม่ไปถึง 2 ครั้งนั้น ถูกวิพากษ์วิจารณ์มาโดยตลอดว่า ถูกลงบยิ่งกว่า “สามล้อถูกหวย” เพราะเปิดกว้างให้มีการลงบบแบบครอบจักรวาลก็ว่าได้

ล่าสุดยังเจียดงบกองทุนอีกปีละกว่า 3,000 ล้านบาทออกไปให้กระทรวงดีอีเอสผ่าน “คณะกรรมการดิจิทัลแห่งชาติ” ให้มาช่วยคลุกกันด้วยอีก...ลองไปไล่ตรวจสอบดูทีสิว่า..เงินก่อนนี้ DES เอาไปดำเนินโครงการอะไรบ้าง ตรงวัตถุประสงค์ของกองทุน USO หรือเปล่า สร้างประโยชน์ให้ประเทศชาติที่เป็นเงินเป็นอัน และจับต้องได้แค่ไหน ???????

ขณะที่ภารกิจหลักของกองทุนนั้นจะว่าไปก็ดำเนินการงานไม่มีงานหรือกิจกรรมใดเหลือให้ทำแล้ว อย่างโครงการ “เน็ตชายขอบ” หรือ โครงการโทรศัพท์เคลื่อนที่ และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ยูโซเน็ต) ในพื้นที่ชายขอบ ((Zone C) เฟสแรก 3,920 หมู่บ้าน วงเงิน 13,614.62 ล้านบาท และเฟส 2 อีกจำนวน 15,732 หมู่บ้าน มูลค่ากว่า 20,000 ล้านบาทนั้น กสทช.ได้ดำเนินการ ประกวดราคาไปตั้งแต่กลางปี 2562 ซึ่งก็ยัวๆ เวลานี้ติดตั้งไปหมดแล้ว

ในห้วงที่ประเทศกำลังกระอักเลือดจากวิกฤตไวรัสโควิด-19 ธุรกิจน้อยใหญ่ ต่างล้มระเนระนาด กันรายวันอยู่นั้น บทบาทของกองทุน USO เองก็อาจจะถึงเวลาสังคายนาและปรับเปลี่ยนจะยกเลิกหรือปรับลดให้สมน้ำสมเนื้อกับภารกิจที่เหลืออยู่...แต่กลับไม่น่าเชื่อว่า บอร์ดกสทช.และบอร์ดบริหารกองทุนล่าสุดยังคงมีนโยบายให้คงอัตราจัดเก็บค่าธรรมเนียมยูโซไว้ดังเดิม และสั่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยกันร่างช่วยกันผูกโปรเจกท์ ที่จะมาใช้งบกองทุนกันให้ละลานตา ราวกับว่าเศรษฐกิจไทยวันนี้กำลังโตวันโตคืน

ได้แต่หวังว่า การสรรหาและแต่งตั้ง กสทช.ชุดใหม่ที่สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากำลังไม่แข่งอยู่ คงจะไม่ล้มไปอีกคราว กสทช.ชุดใหม่คงจะได้เข้ามาสังคายนากองทุน USO “สามล้อถูกหวย” นี้เสียใหม่ หากไม่แล้วคงจะเป็นน้ำผึ้งหยดเดียวที่อาจเรียกแขกให้งานเข้ารัฐบาลอีก!!!

**พงษ์พันธ์**

# ขยายแบนด์วิดธ์เพื่อสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น

## ด้วยการศึกษาด้าน ICT สำหรับผู้หญิง



**ศ**ภกานต์ จันทาวัง มีแผนไวในใจแล้ว หลังจากที่ได้รับแรงบันดาลใจจากการคิดเชิงออกแบบ นักเรียนหญิงจากโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดชุมพรคนนี้จึงอยากทำงานร่วมกับสภานักเรียนของโรงเรียนและผู้ขายอาหารในบริเวณใกล้เคียงเพื่อแก้ปัญหาขยะเศษอาหาร สำหรับเธอแล้ว การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นั้นเป็นมากกว่าแค่เรื่องข้อข้อมูลและตัวเลข เพราะการคิดเชิงออกแบบทำให้เธอได้พัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งเธอมองว่ามีประโยชน์ต่อการพิชิตความฝันที่จะเป็นแพทย์ของเธอ

ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ ICT มีความสำคัญในชีวิตเกือบทุกด้านของผู้คนจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ไม่ใช่แค่เรื่องงานหรือการเรียน แต่ยังรวมถึงกิจกรรมในชุมชนและชีวิตส่วนตัวด้วย แต่ทว่าสำหรับเด็กหญิงและผู้หญิง รวมถึงผู้มีรายได้น้อย ผู้พิการ ผู้ที่อาศัยอยู่ในชนบทและผู้สูงอายุ นั่น โอกาสที่จะเข้าถึงการศึกษาและการฝึกทักษะอย่างเท่าเทียมยังคงมีอยู่จำกัด

การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน และเป็นรากฐานที่ขาดไม่ได้สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปัจจุบัน ผู้กำหนดนโยบายและนักการศึกษาในประเทศไทย และที่สำคัญที่สุดคือเด็กหญิงและผู้หญิงสาวเองก็เริ่มที่จะเห็นความสำคัญของ ICT และการศึกษาด้าน STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์) มากขึ้น อีกทั้งยังตระหนักด้วยว่าตนเองนั้นมีความสามารถและศักยภาพที่เต็มเปี่ยมและเท่าเทียมกับผู้ชาย

“คนทุกเพศมีสิทธิเท่าเทียมกัน ผู้หญิงทุกคนมีความสามารถและศักยภาพด้าน ICT ไม่ด้อยไปกว่าผู้ชาย” จิตภา นิติวีระกุล นักศึกษาจากจังหวัดชลบุรี กล่าว “ในฐานะที่เป็นตัวแทนของผู้หญิงและผู้พิการของประเทศไทย ดิฉันมีความหวังที่จะได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่เปิดกว้างมากขึ้น แบ่งปันแนวคิดที่เป็นประโยชน์ และช่วยสร้างความแตกต่างค่ะ” จิตภาเริ่มเรียนเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ (เขียนโค้ด) เมื่อเธอโตแล้วและมีความสนใจด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นพิเศษ

สหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (ITU) ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรจากสหประชาชาติได้ร่วมจัดงาน **International Girls in ICT Day Thailand 2021** เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลที่มาจากเพศสภาพ สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีและการฝึกทักษะ และส่งเสริมให้เด็กหญิงและหญิงสาวมีโอกาสประกอบอาชีพในสาขา STEM สำหรับประเทศไทย ความคิดริเริ่มนี้ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และพันธมิตรในภาคเอกชน

โควิด-19 ได้เผยให้เราเห็นอย่างชัดเจนถึงความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล ซึ่งไม่ใช่แค่เรื่องของ การเชื่อมต่อ และการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล แต่ **“การมี”** และ **“การไม่มี”** สิ่งเหล่านั้นยังกระทบต่อความสามารถของประชาชนในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ ทั้งในด้านการหาเลี้ยงชีพและคุณภาพชีวิต ในประเทศไทย อัตราการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตนั้นค่อนข้างสูง เนื่องจากคนส่วนใหญ่สามารถเข้าสู่โลกออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ และเกือบร้อยละ 95 ของโรงเรียนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตก็มีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนโดยเฉลี่ย 1 เครื่องต่อนักเรียน 17 คน

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลจาก ITU ระบุว่าประชากรไทยเพียงร้อยละ 9 เท่านั้นที่มีทักษะ **“พื้นฐาน”** ด้าน ICT เช่น การดาวน์โหลดและติดตั้งซอฟต์แวร์ และหากมองในระดับอาเซียน รายงานที่ตีพิมพ์เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2564 โดยสถาบันวิจัยเศรษฐกิจเพื่ออาเซียนและเอเชียตะวันออก (Economic Research Institute for ASEAN and East Asia) ระบุว่าปัจจัยหลักที่นำไปสู่ช่องว่างระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในการเข้าถึงเศรษฐกิจแบบดิจิทัลนั้นไม่ใช่เรื่องการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แต่เป็นองค์ประกอบที่ซับซ้อนกว่านั้น เช่น ทักษะ โอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพ STEM

วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 ได้ผนวกเอาความเท่าเทียมทางเพศไว้ในแกนกลาง ผ่านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ข้อที่ 5 และยังเป็นเป้าหมายที่สัมพันธ์กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ข้อ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของ

ประเทศไทยมุ่งที่จะผลักดันประเทศให้หลุดออกจากกับดักของการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง และสร้างเศรษฐกิจสีเขียวแบบหมุนเวียน (Bioo-circular Green Economy) ที่มีความสอดคล้องอย่างยิ่งกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเสริมพลังให้กับผู้หญิง

ประเทศไทยเป็นตัวอย่างที่โดดเด่น ในแง่ที่เด็กหญิงและผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามากกว่าเด็กชายและผู้ชาย โดยมีอัตราการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเกือบจะเท่ากัน อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จดังกล่าวไม่ได้นำไปสู่การมีส่วนร่วมและการมีสิทธิมีเสียงอย่างเท่าเทียมกันในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แม้ว่าในช่วงนี้ความต่างของค่าแรงระหว่างเพศจะลดลง แต่ก็ยังคงอยู่ที่ร้อยละ 10.9 ตามข้อมูลล่าสุดขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO)

โครงการ International Girls in ICT Day ในประเทศไทยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ การเกษตรอัจฉริยะ และปัญหาประติศขผู้เข้าร่วมจะได้รับโอกาสในการแบ่งปันแรงบันดาลใจในด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจออนไลน์ การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ การท่องเที่ยวและบริการ การรักษาความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การศึกษาเรื่อง **“การทำแผนที่ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในโรงเรียน : การศึกษาของประเทศไทย”** โดย ITU พบว่าในปัจจุบัน ร้อยละ 97 ของเด็กไทยอายุ 16-19 ปี ใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ แต่มีเพียงร้อยละ 17 เท่านั้นที่ใช้สำหรับอีเมลนิ่ง ข้อมูลดังกล่าวมีความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดนโยบายที่อิงหลักฐานเพื่อให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคม โดยคำนึงถึงความเหลื่อมล้ำในด้านสำคัญ เช่น ความรุนแรงต่อผู้หญิงและทักษะด้าน ICT

ถึงแม้ต้องเผชิญกับความท้าทายทั้งหมดที่กำลังเกิดขึ้น สิ่งที่เราได้เห็นคือความมุ่งมั่นที่เพิ่มขึ้นจากหลายภาคส่วนของสังคมในการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและการตระหนักว่าสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กหญิงและผู้หญิงนั้นย่อมเป็นประโยชน์ต่อเราทุกคน นอกจากนี้อุตสาหกรรม ICT ที่กำลังเติบโตก็มีโอกาส

# มติชน

Matichon  
Circulation: 950,000  
Ad Rate: 1,100

Section: First Section/-

วันที่: อาทิตย์ 29 สิงหาคม 2564

ปีที่: 44

ฉบับที่: 15876

หน้า: 8(บน)

Col.Inch: 110.80

Ad Value: 121,880

PRValue (x3): 365,640

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: ขยายแบนด์วิดท์เพื่อสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น ด้วยการศึกษาด้าน ICT สำหรับ...

ที่มากขึ้นและหลากหลายสำหรับเด็กหญิงและหญิงสาว  
ที่มีทักษะสูง ซึ่งยังคงมีบทบาทน้อยในการศึกษาและ  
อาชีพด้าน ICT และ STEM

หากมองในอีกมุมหนึ่ง การหยุดชะงักทางสังคม  
และเศรษฐกิจที่เกิดจากโรคระบาดใหญ่ที่กำลังส่งผล  
กระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต ณ ตอนนี้อยู่ คือ  
โอกาสของเราในการสร้างโลกที่มีความเท่าเทียม  
และยั่งยืนมากขึ้นกว่าเดิม

## กิตต้า ชัยบระवाल

ผู้ประสานงานสหประชาชาติประจำประเทศไทย

## อัสลีโกะ โอคุตะ

ผู้อำนวยการระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

ของสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ

# ขยายแบนด์วิดธ์เพื่อสังคมดิจิทัลที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น

## ด้วยการศึกษาด้าน ICT สำหรับผู้หญิง



**ศ**ภกานต์ จันทาวัง มีแผนไว้ในใจแล้ว หลังจากที่ ได้รับแรงบันดาลใจจากการคิดเชิงออกแบบ

**๑**นักเรียนหญิงจากโรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัด ชุมพรคนนี้จะอยากทำงานร่วมกับสภานักเรียนของ โรงเรียนและผู้ขายอาหารในบริเวณใกล้เคียงเพื่อแก้ ปัญหาขยะเศษอาหาร สำหรับเธอแล้ว การศึกษา เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) นั้นเป็นมากกว่าแค่เรื่องข้อข้อมูลและตัวเลข เพราะการคิดเชิงออกแบบทำให้เธอได้พัฒนาการคิด เชิงวิพากษ์เพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งเธอมองว่ามีประโยชน์ต่อการศึกษา ความฝันที่จะเป็นแพทย์ของเธอ

ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับ ICT มีความ สำคัญในชีวิตเกือบทุกด้านของผู้คนจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ไม่ใช่แค่เรื่องงาน หรือการเรียน แต่ยังรวมถึงกิจกรรมในชุมชนและชีวิต ส่วนตัวด้วย แต่ทว่าสำหรับเด็กหญิงและผู้หญิง รวมถึง ผู้มีรายได้น้อย ผู้พิการ ผู้ที่อาศัยอยู่ในชนบทและ ผู้สูงอายุ นั่น โอกาสที่จะเข้าถึงการศึกษาและการฝึก ทักษะอย่างเท่าเทียมยังคงมีอยู่จำกัด

การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมเป็นสิทธิ มนุษยชนขั้นพื้นฐาน และเป็นรากฐานที่ขาดไม่ได้ สำหรับการพัฒนายั่งยืน ในปัจจุบัน ผู้กำหนดนโยบาย และนักการศึกษาในประเทศไทย และที่สำคัญที่สุดคือ เด็กหญิงและหญิงสาวเองก็เริ่มที่จะเห็นความสำคัญ ของ ICT และการศึกษาด้าน STEM (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์) มากขึ้น อีกทั้งยังตระหนักด้วยว่าตนเองนั้นมีความสามารถ และศักยภาพที่เต็มเปี่ยมและเท่าเทียมกับผู้ชาย

“คนทุกเพศมีสิทธิเท่าเทียมกัน ผู้หญิงทุกคน มีความสามารถและศักยภาพด้าน ICT ไม่ด้อยไป กว่าผู้ชาย” จิดาภา นิตวีระกุล นักศึกษาจากจังหวัด ชลบุรี กล่าว “ในฐานะที่เป็นตัวแทนของผู้หญิงและผู้พิการของประเทศไทย ดิฉันมีความหวังที่จะได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่เปิดกว้างมากขึ้น แบ่งปันแนวคิด ที่เป็นประโยชน์ และช่วยสร้างความแตกต่างค่ะ” จิดาภาเริ่มเรียนเขียนภาษาคอมพิวเตอร์ (เขียนโค้ด) เมื่อเทอมที่แล้วและมีความสนใจด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นพิเศษ

สหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ (ITU) ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรจากสหประชาชาติได้ร่วมจัดงาน **International Girls in ICT Day Thailand 2021** เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลที่มาจากเพศสภาพ สนับสนุนการศึกษาด้านเทคโนโลยีและการฝึกทักษะ และส่งเสริมให้เด็กหญิงและหญิงสาวมีโอกาสร่วมอาชีพในสาขา STEM สำหรับประเทศไทย ความคิดริเริ่มนี้ได้รับความร่วมมือจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) และพันธมิตรในภาคเอกชน

โควิด-19 ได้เผยให้เราเห็นอย่างชัดเจนถึงความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล ซึ่งไม่ใช่แค่เรื่องของการเชื่อมต่อและการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัล แต่ “การมี” และ “การไม่มี” สิ่งเหล่านั้นยังกระทบต่อความสามารถของประชาชนในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ ทั้งในด้านการหาเลี้ยงชีพและคุณภาพชีวิต ในประเทศไทย อัตราการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตนั้นค่อนข้างสูง เนื่องจากคนส่วนใหญ่สามารถเข้าสู่โลกออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ และเกือบร้อยละ 95 ของโรงเรียนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ตก็มีคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนโดยเฉลี่ย 1 เครื่องต่อนักเรียน 17 คน

อย่างไรก็ตาม ข้อมูลจาก ITU ระบุว่ามิประชากรไทยเพียงร้อยละ 9 เท่านั้นที่มีทักษะ “พื้นฐาน” ด้าน ICT เช่น การดาวน์โหลดและติดตั้งซอฟต์แวร์ และหากมองในระดับอาเซียน รายงานที่ตีพิมพ์เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2564 โดยสถาบันวิจัยเศรษฐกิจเพื่ออาเซียนและเอเชียตะวันออก (Economic Research Institute for ASEAN and East Asia) ระบุว่าปัจจัยหลักที่นำไปสู่ช่องว่างระหว่างผู้หญิงและผู้ชายในการเข้าถึงเศรษฐกิจแบบดิจิทัลนั้นไม่ใช่เรื่องของการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต แต่เป็นองค์ประกอบที่ซับซ้อนกว่านั้น เช่น ทักษะ โอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพ STEM

วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 ได้ผนวกเอาความเท่าเทียมทางเพศไว้ในแกนกลาง ผ่านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ข้อที่ 5 และยังเป็นเป้าหมายที่สัมพันธ์กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 ข้อ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของ

ประเทศไทยมุ่งที่จะผลักดันประเทศให้หลุดออกจากกับดักของการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง และสร้างเศรษฐกิจสีเขียวแบบหมุนเวียน (Biio-circular Green Economy) ที่มีความสอดคล้องอย่างยิ่งกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเสริมพลังให้กับผู้หญิง

ประเทศไทยเป็นตัวอย่างที่โดดเด่น ในแง่ที่เด็กหญิงและผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามากกว่าเด็กชายและผู้ชาย โดยมีอัตราการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลและการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเกือบจะเท่ากัน อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จดังกล่าวไม่ได้นำไปสู่การมีส่วนร่วมและการมีสิทธิมีเสียงอย่างเท่าเทียมกันในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แม้ว่าในช่วงนี้ความต่างของค่าแรงระหว่างเพศจะลดลง แต่ก็ยังคงอยู่ที่ร้อยละ 10.9 ตามข้อมูลล่าสุดขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO)

โครงการ International Girls in ICT Day ในประเทศไทยให้ความสำคัญกับความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ การเกษตรอัจฉริยะ และปัญญาประดิษฐ์ ผู้เข้าร่วมจะได้รับโอกาสในการแข่งขันแรงบันดาลใจในด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจออนไลน์ การตลาดดิจิทัลและการสร้างแบรนด์ การท่องเที่ยวและบริการ การรักษาความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาเรื่อง “การทำแผนที่ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในโรงเรียน : การศึกษาของประเทศไทย” โดย ITU พบว่าในปัจจุบัน ร้อยละ 97 ของเด็กไทยอายุ 16-19 ปี ใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ แต่มีเพียงร้อยละ 17 เท่านั้นที่ใช้สำหรับอีเลิร์นนิ่ง ข้อมูลดังกล่าวมีความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดนโยบายที่อิงหลักฐานเพื่อให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนของสังคม โดยคำนึงถึงความเหลื่อมล้ำในด้านสำคัญ เช่น ความรุนแรงต่อผู้หญิงและทักษะด้าน ICT

ถึงแม้ต้องเผชิญกับความท้าทายทั้งหมดที่กำลังเกิดขึ้น สิ่งที่เราได้เห็นคือความมุ่งมั่นที่เพิ่มขึ้นจากหลายภาคส่วนของสังคมในการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและการตระหนักว่าสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กหญิงและผู้หญิงนั้นย่อมเป็นประโยชน์ต่อเราทุกคน นอกจากนี้อุตสาหกรรม ICT ที่กำลังเติบโตก็มีโอกาส

ที่มากขึ้นและหลากหลายสำหรับเด็กหญิงและหญิงสาว  
ที่มีทักษะสูง ซึ่งยังคงมีบทบาทน้อยในการศึกษาและ  
อาชีพด้าน ICT และ STEM

หากมองในอีกมุมหนึ่ง การหยุดชะงักทางสังคม  
และเศรษฐกิจที่เกิดจากโรคระบาดใหญ่ที่กำลังส่งผล  
กระทบต่อสุขภาพและการดำรงชีวิต ณ ตอนนี้อยู่ คือ  
โอกาสของเราในการสร้างโลกที่มีความเท่าเทียม  
และยั่งยืนมากขึ้นกว่าเดิม

## กิตติ์ ชัยบระवाल

ผู้ประสานงานสหประชาชาติประจำประเทศไทย

## อัสลีโกะ โอคุตะ

ผู้อำนวยการระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก

ของสหภาพโทรคมนาคมระหว่างประเทศ